

**Методические рекомендации по проведению психосоциального
анкетирования учащихся на предмет употребления алкоголя,
наркотических и психотропных веществ и их аналогов
в 2015/2016 учебном году**
(разработаны Министерством образования Республики Беларусь)

Один из наиболее эффективных способов предупреждения и преодоления употребления учащимися и студентами алкоголя, наркотических и психотропных веществ – это системная профилактическая работа, проводимая с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в целях профилактики зависимости, развития культуры здорового образа жизни обучающихся, формирования позитивных жизненных навыков и компетенций, выработки защитных барьеров к употреблению психоактивных веществ в начале 2015/2016 учебного года необходимо:

- оформить информационный стенд «Уголок правовых знаний» в соответствии с рекомендациями Министерства образования (письмо Министерства образования от 13.07.2015 № 10-01-28/269);

- организовать целенаправленную информационно - разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о необходимости своевременного выявления предрасположенности к аддиктивному поведению путем проведения психосоциального анкетирования;

- продолжить реализацию мероприятий Комплекса мер по предотвращению распространения алкоголя, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся;

- организовать системную работу по просвещению родителей несовершеннолетних обучающихся с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, правоохранительных органов.

Справочно:

Примерная тематика мероприятий: «Наркотик – знак беды», «Спорт против наркотиков», «Права и ответственность в сфере распространения и употребления курительных смесей в Республике Беларусь», «Признаки употребления курительных смесей, особенности их влияния на организм ребенка», «Особенности общения с ребенком, оказание помощи при отравлении курительными смесями» и др.

Психосоциальное анкетирование является важной составляющей профилактики. Основная цель психосоциального анкетирования – выявлять среди обучающихся лиц, предрасположенных к аддиктивному поведению.

Аддиктивное поведение (англ. *addiction* — зависимость, пагубная привычка) – это саморазрушающее девиантное поведение, которое определяется повторяющимися действиями с целью изменения психического

состояния, с возможным в дальнейшем развитием выраженных негативных социальных и психологических последствий.

Психосоциальное анкетирование проводится не реже одного раза в год, рекомендуемый период проведения – начало учебного года (до 1 ноября).

Рекомендуется проведение психосоциального анкетирования в соответствии с методиками: для учащихся 5 – 7 классов «Анкета для учащихся V–VII классов учреждений общего среднего образования», для 8 – 9 классов тест-опросник «Аддиктивная склонность», для 10 – 11 классов учреждений общего среднего образования и учреждений, реализующих программы профессионально-технического, среднего специального и высшего образования опросник «Риск химической зависимости».

Психосоциальное анкетирование с обучающимися, не достигшими возраста четырнадцати лет, проводится только при наличии добровольного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) ребенка (согласно ст.18 Закона «Об оказании психологической помощи»). Учащиеся в возрасте от 14 лет и старше самостоятельно (в письменной форме) выражают свое согласие на участие в таком анкетировании.

Анкетирование не может осуществляться анонимно, а должно содержать сведения о фамилии обучающегося и его возрасте.

В случае перевода обучающегося в иное учреждение образования данные психосоциального анкетирования (при положительном результате) руководителем учреждения передаются другому руководителю с соблюдением конфиденциальности имеющихся данных. Психосоциальное анкетирование проводится на основе использования верифицированных тестов-анкет, позволяющих выявить у обучающегося предрасположенность к аддиктивному поведению.

При психосоциальном анкетировании должны быть соблюдены необходимые организационно-методические условия:

- использование для психосоциального анкетирования рекомендуемого диагностического инструментария;
- создание спокойной, доброжелательной обстановки, корректное и уважительное отношение к каждому обучающемуся;
- обеспечение конфиденциальности (не допускается свободное общение между анкетирруемыми).

Опросники, разработанные с учетом возрастных категорий обучающихся, сопровождаются инструкцией по применению, выполнение которой должно неукоснительно соблюдаться специалистом, проводящим анкетирование.

Справочно:

Целесообразно, например, обратить внимание учащихся на инструкции к каждому вопросу: количество вариантов ответа, которые можно выбрать, отвечая на те или иные вопросы; правила ответа на табличные

вопросы. Проинформировать респондентов, что они могут изменить свое решение зачеркнуть отмеченный номер и указать другой. Если выбирается вариант ответа «Другое», то в пустой строке после вопроса можно внести свой вариант ответа.

Должна быть обеспечена конфиденциальность полученных результатов. Результаты анкетирования индивидуально доводятся до сведения родителей (законного представителя) и обучающихся (статья 34 Кодекса Республики Беларусь об образовании), при получении положительного результата в обязательном порядке обучающегося вместе с родителями направляют в профильную организацию здравоохранения для проведения медицинского осмотра.

Информацию за подписью руководителя учреждения образования о результатах проведенного психосоциального анкетирования необходимо направлять в управления (отделы) образования ежегодно не позднее 1 декабря.

С обучающимися, предрасположенными к аддиктивному поведению, проводится коррекционная, тренинговая работа, с целью оказания подросткам помощи в осознании механизмов формирования их собственного поведения; формирования стрессоустойчивой и успешной личности; развития ресурсов подростков, а именно формирования у них адекватного представления о себе, социальной компетентности, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь, умения общаться с окружающими, сопереживать им.

Для организации коррекционной, тренинговой работы с обучающимися рекомендуется использовать пособия, получившие гриф «Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

Справочно:

Профилактика употребления психоактивных веществ: пособие для педагогов-психологов и педагогов учреждений общего среднего образования / И.В.Аксючиц. – Минск : Нац. ин-т образования, 2009. – 216 с.

Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе: пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общего среднего образования / И.В. Аксючиц, В.А. Хриптович. – Мозырь: Белый Ветер, 2015. – 215 с.

Для организации целенаправленной работы по формированию у учащихся 9 – 10 классов культуры здорового образа жизни рекомендуется использовать учебную программу факультативных занятий «Культура здорового образа жизни», размещенную на национальном образовательном портале (<http://adu.by/?p=201>).

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ V–VII КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые учащиеся!

Данное анкетирование проводится с целью изучения Вашего отношения к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и все предложенные варианты ответов к нему. Выберите один или несколько ответов, которые соответствуют Вашему мнению, и обведите кружком номера этих ответов. В строке «Другое (напишите) _____» Вы можете вписать свой вариант ответа. В табличных вопросах необходимо отметить один ответ в каждой строке.

1. Как Вы относитесь (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

		Положительно	Нейтрально	Отрицательно	Затрудняюсь ответить
1.	К курению	1	2	3	4
2.	К употреблению алкогольных напитков	1	2	3	4
3.	К употреблению наркотиков	1	2	3	4

2. Большинство Ваших сверстников, с которыми Вы общаетесь (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

		Регулярно	Иногда	Никогда	Не знаете
1.	Курят сигареты	1	2	3	4
2.	Употребляют легкие алкогольные напитки (пиво, джин-тоник)	1	2	3	4
3.	Употребляют крепкие алкогольные напитки (водку и др.)	1	2	3	4
4.	Употребляют наркотики	1	2	3	4

3. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

	Утверждение	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен
1.	Не курить – это «круто»	1	2	3
2.	Курение делает людей менее активными и менее энергичными	1	2	3
3.	Курение – это напрасная трата денег	1	2	3
4.	Курение опасно для здоровья	1	2	3
5.	Курящий человек выглядит стильно	1	2	3
6.	Курение – это напрасная трата времени	1	2	3
7.	Курить – это «круто»	1	2	3
8.	Курение делает подростков более интересными	1	2	3
9.	У курильщиков зубы становятся желтыми	1	2	3
10.	От курильщиков плохо пахнет	1	2	3
11.	Курение – это для неудачников	1	2	3
12.	Курение – не самое большое зло	1	2	3

4. Пробовали ли Вы когда-нибудь курить сигареты, даже если это была только одна или две затяжки?

1. Да 2. Нет

Если в вопросе № 4 Вы отметили вариант ответа «нет», то перейдите к вопросу № 6

5. Вы в первый раз попробовали курить, потому что (возможны несколько вариантов ответа):

1. Уступили сверстникам, чтобы не портить с ними отношения
2. Согласились на предложение знакомых
3. Всегда хотели быть первым во всем среди сверстников
4. Вместе со сверстниками сознательно хотели быстрее приобщиться к миру взрослых
5. Подумали, что «в этом нет ничего страшного, всегда можно будет потом отказаться от сигареты»
6. Было интересно попробовать
7. Другое (*напишите*) _____

6. Употребляли ли (употребляете ли) Вы спиртные напитки?

1. Да
2. Нет

Если в вопросе № 6 Вы ответили «нет», то перейдите к вопросу № 11

7. Если Вы употребляли (употребляете) спиртные напитки, то укажите какие:

1. Крепкие алкогольные напитки: водку, коньяк и др.
2. Вино
3. Пиво
4. Шампанское
5. Алкогольные коктейли
6. Другое (*напишите*) _____

8. Какие причины заставили Вас употребить алкоголь впервые? (возможны несколько вариантов ответа)

1. Любопытство
2. Желание почувствовать себя взрослым
3. Участие в семейном праздничном застолье (взрослые предложили или разрешили выпить вместе с ними)
4. Желание быть как все среди сверстников
5. Настойчивые предложения знакомых, друзей
6. Эмоциональные переживания, стресс
7. Стремление преодолеть застенчивость, стать более раскованным
8. Другое (*напишите*) _____

9. Как часто Вы употребляете алкоголь? (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

		Несколько раз в неделю	1 раз в неделю	2-3 раза в месяц	1 раз в месяц	Реже 1 раза в месяц
1.	Слабоалкогольные напитки (пиво и др.)	1	2	3	4	5
2.	Крепкие алкогольные напитки	1	2	3	4	5

10. Почему Вы употребляете алкогольные напитки? (возможны несколько вариантов ответа)

1. Чтобы расслабиться, снять напряжение
2. Чтобы чувствовать себя более уверенно, раскованно в общении с другими
3. Чтобы поднять настроение
4. Это принято в среде друзей, с которыми Вы общаетесь (за компанию)
5. Это принято в Вашей семье
6. Другое (*напишите*) _____

11. Пробовали ли Вы какие-либо наркотические препараты?

1. Да
2. Нет

Если в вопросе № 11 Вы ответили «нет», то перейдите к вопросу № 14

12. Какие виды наркотиков Вы пробовали?

1. Марихуану («травку»)
2. Курительные смеси, марки (спайсы и др.)
3. Инъекционные наркотики (в уколах)
4. Другое (напишите) _____

13. Что послужило поводом попробовать наркотическое средство? (возможны несколько вариантов ответа)

1. Любопытство
2. Желание испытать необычные ощущения
3. Рассказ человека, который его употреблял
4. Настойчивые предложения знакомых, друзей
5. Другое (напишите) _____

14. Попадали ли Вы в ситуацию, когда в Вашем присутствии употреблялись наркотики?

1. Да
2. Нет

15. Какое поведение человека по отношению к наркотикам Вы считаете нормальным? (выберите один вариант ответа)

1. Наркотики можно употреблять любые, если они тебе доступны
2. Иногда можно употреблять наркотики покрепче (укол, «колёса» и т. п.)
3. Курить «травку» можно довольно часто
4. Иногда можно курить «травку»
5. Никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять

16. Проводились ли в Вашем учреждении образования мероприятия по профилактике (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Курения подростков	1	2	3
2.	Употребления алкогольных веществ подростками	1	2	3
3.	Употребления наркотических веществ подростками	1	2	3

17. Знаете ли Вы о негативных последствиях (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

		Да	Не совсем	Нет
1.	Курения	1	2	3
2.	Регулярного употребления слабоалкогольных напитков (пива и др.)	1	2	3
3.	Употребления курительных смесей, марок (спайсов и др.)	1	2	3
4.	Употребления марихуаны («травки»)	1	2	3
5.	Употребления других наркотиков (уколов, таблеток и т.д.)	1	2	3

18. Остановит ли Вас знание данных негативных последствий от (отметьте один вариант ответа в каждой строке):

		Да	Нет	Не уверен
1.	Курения	1	2	3
2.	Употребления алкоголя	1	2	3
3.	Употребления наркотиков	1	2	3

19. Если в вопросе № 18 Вы ответили «нет», то напишите, почему _____**20. Нуждаетесь ли Вы в дополнительной информации и консультациях по вопросам отрицательного воздействия курения, алкоголя и наркотиков на человека?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

Спасибо за участие в анкетировании!

**ТЕСТ-ОПРОСНИК «АДДИКТИВНАЯ СКЛОННОСТЬ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII–IX КЛАССОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемые учащиеся!

Данное анкетирование проводится с целью изучения Вашего отношения к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Внимательно прочитайте каждый вопрос, поставьте «✓» напротив выбранного утверждения в случае Вашего согласия с его содержанием.

№	Утверждение	
1	Если человек в меру и без вредных последствий употребляет возбуждающие и влияющие на психику вещества – это нормально.	
2	Человек должен иметь право выпивать, сколько он хочет и где он хочет.	
3	Некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь сильно захочешь.	
4	Мне бы понравилась работа официантки в ресторане или дегустатора вин.	
5	Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.	
6	Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества.	
7	Правы люди, которые в жизни следуют пословице: «Если нельзя, но очень хочется, то можно».	
8	Бывало, что я случайно попал(а) в неприятную историю или драку после употребления спиртных напитков.	
9	Бывали случаи, когда мои родители, другие люди высказывали беспокойство по поводу того, что я немного выпил(а)	
10	Когда люди стремятся к новым, необычным ощущениям и переживаниям, это нормально.	
11	Чтобы получить удовольствие, стоит нарушить некоторые правила и запреты.	
12	Мне нравится бывать в компаниях, где в меру выпивают и веселятся.	
13	Бывало, что у меня возникало желание выпить, хотя я понимал(а), что сейчас не время и не место.	
14	Сигарета в трудную минуту меня успокаивает.	
15	Удовольствие – это главное, к чему стоит стремиться в жизни.	
16	Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.	
17	Секс должен занимать в жизни молодежи одно из главных мест.	
18	Я бы попробовал(а) какое-нибудь одурманивающее вещество, если бы твердо знал(а), что это не повредит моему здоровью и не повлечет наказания.	
19	Мои друзья рассказывали, что в некоторых ситуациях они испытывали необычные состояния: видели красочные интересные видения, слышали странные необычные звуки и др.	

20	В последнее время я замечаю, что стал(а) много курить. Это как-то помогает мне, отвлекает от забот и тревог.	
21	Бывало, что по утрам (после того, как я накануне употреблял(а) алкоголь) у меня дрожали руки, а голова просто раскалывалась.	
22	Не могу заставить себя бросить курить, хотя знаю, что это вредно.	
23	Часто в состоянии опьянения я испытывал(а) чувство невесомости, отрешенности от окружающего мира, нереальности происходящего.	
24	Мне неприятно вспоминать и говорить о ряде случаев, которые были связаны с употреблением алкоголя.	
25	Мои друзья умеют хорошо расслабиться и получить удовольствие.	
26	В последнее время, чтобы не «сорваться», я вынужден(а) был(а) принимать успокаивающие препараты.	
27	Я пытался (пыталась) избавиться от некоторых пагубных привычек.	
28	Употребляя алкоголь, я часто превышал(а) свою норму.	
29	Мне нравится состояние, которое возникает, когда немного выпьешь.	
30	У меня были неприятности в школе в связи с употреблением алкоголя.	
	Итого:	

Интерпретация полученных результатов:

до 13 баллов – риск зависимого поведения не выражен;

от 14 до 16 баллов – умеренно выраженный риск зависимого поведения;

от 17 баллов и более – выраженные признаки склонности к зависимому поведению.

Источник: Юсупов В.В., Корзунин В.А. Психологическая диагностика зависимого поведения. – СПб.: - Речь, 2007.

**ОПРОСНИК «РИСК ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X–XI КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемые обучающиеся!

Данное анкетирование проводится с целью изучения Вашего отношения к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и все предложенные варианты ответов к нему. Выберите один ответ, который соответствует Вашему мнению, и обведите кружком номер ответа. Необходимо отметить один ответ в каждой строке.

№	Утверждение	Никогда	Иногда	Загрудн	Часто	Всегда
1.	Бывает, что Вы ссоритесь с родителями	1	2	3	4	5
2.	Бывает, что Вам так и хочется выругаться	1	2	3	4	5
3.	Бывает, что Вы откладываете на завтра то, что должны сделать сегодня	1	2	3	4	5
4.	Вам бы хотелось быть очень красивым, чтобы люди везде обращали на Вас внимание	1	2	3	4	5
5.	Вам не хочется, чтобы окружающие догадывались, какой Вы, что у Вас на душе, и Вы прячете свое лицо под «маской»	1	2	3	4	5
6.	Вам присуще в повседневной жизни действовать под влиянием момента, не думая о возможных последствиях	1	2	3	4	5
7.	Вам присуще поступать под влиянием чувств	1	2	3	4	5
8.	Вам тяжело бороться со своими привычками	1	2	3	4	5
9.	Вас легко вовлечь в действия, которые, как Вам известно, являются плохими и неправильными	1	2	3	4	5
10.	Вас считают человеком, на которого всегда можно положиться	1	2	3	4	5
11.	Ваши манеры за столом в гостях более хороши, чем у себя дома	1	2	3	4	5
12.	Вы бы расстроились, если бы пришлось переезжать в новое место и заводить там новых друзей	1	2	3	4	5
13.	Вы в какой-то растерянности: все спуталось, смешалось	1	2	3	4	5
14.	Вы замечали иногда, просыпаясь утром, что так сильно ворочались и метались во сне, что вся постель в беспорядке	1	2	3	4	5
15.	Вы нарушаете закон или установленные правила	1	2	3	4	5
16.	Вы любите говорить людям о том, что нужно соблюдать правила	1	2	3	4	5
17.	Вы любите ездить на большой скорости, даже если это связано с риском для жизни	1	2	3	4	5
18.	Вы любите, когда вам подробно объясняют что и как следует делать	1	2	3	4	5
19.	Вы не всегда говорите правду	1	2	3	4	5
20.	Вы не любите, когда у Вас с кем-то портятся отношения, особенно если разногласия грозят стать окончательными	1	2	3	4	5
21.	Ваши родители обладают недостаточной терпеливостью в отношении Вас	1	2	3	4	5

22.	Вы не очень надежны, на Вас не стоит полагаться	1	2	3	4	5
23.	Вы обожаете узнавать заранее, что вам подарят или чем закончится непрочитанная книга	1	2	3	4	5
24.	Вы обсуждаете свои дела с родителями	1	2	3	4	5
25.	Вы точный и аккуратный человек	1	2	3	4	5
26.	Вы отмечаете за собой некоторую поспешность в принятии решений	1	2	3	4	5
27.	Вы отмечаете за собой склонность говорить не думая	1	2	3	4	5
28.	Вы предпочитали бы быть артистом эстрады, нежели врачом	1	2	3	4	5
29.	Вы привыкли много есть, даже если не очень хочется	1	2	3	4	5
30.	Вы просто не уважаете себя	1	2	3	4	5
31.	Вы склонны к тщательному предварительному обдумыванию того, что хотите сделать	1	2	3	4	5
32.	Вы спрашиваете совета у родителей относительно своих дел и поступков	1	2	3	4	5
33.	Вы стараетесь не думать о своих проблемах	1	2	3	4	5
34.	Ваши родители жалуются кому-то на Вас	1	2	3	4	5
35.	Вы считаете, что большинство людей способно солгать, если это в их интересах	1	2	3	4	5
36.	Вы считаете, что делаете то, что должны делать в жизни	1	2	3	4	5
37.	Вы считаете, что каждый человек от чего-то зависим	1	2	3	4	5
38.	Вы умеете вовремя остановиться, если чувствуете, что начинаете проигрывать	1	2	3	4	5
39.	Вы ругаете себя за поспешные решения	1	2	3	4	5
40.	Вы чувствуете беспомощность. Вам нужно, чтобы кто-нибудь был рядом	1	2	3	4	5
41.	Вы чувствуете вялость, апатию: все, что раньше волновало Вас, стало безразличным	1	2	3	4	5
42.	Ваши родители хотели бы, чтобы Вы стали другим, изменились	1	2	3	4	5
43.	Вы чувствуете себя порою настолько запутавшимся, что сами не понимаете, что делаете	1	2	3	4	5
44.	Глупо пытаться показать свою силу воли и отказаться от различных радостей жизни	1	2	3	4	5
45.	Если бы все стали делать нечто такое, что Вы считаете неправильным, то Вы присоединились бы к ним	1	2	3	4	5
46.	Если Вам что-то сильно досажает, то, по-вашему, лучше стараться не обращать внимания на это, пока не остынешь	1	2	3	4	5
47.	Если Вы сделаете что-нибудь не так, Ваши родители постоянно и везде говорят об этом	1	2	3	4	5
48.	Вы говорите глупости только для того, чтобы посмотреть, что на это скажут другие	1	2	3	4	5
49.	Вы переходите улицу там, где Вам удобно, а не там, где положено	1	2	3	4	5
50.	Когда вам нужно сделать что-то по дому, Вы просто не делаете этого	1	2	3	4	5
51.	Когда Вы должны что-то осуществить, Вас охватывает страх перед провалом: вдруг не получится	1	2	3	4	5
52.	Прежде, чем высказать что-то приятелям, Вы должны убедиться в собственной правоте	1	2	3	4	5
53.	Привычка – вторая натура, и избавиться от нее глупо	1	2	3	4	5
54.	Увлекаетесь лекарствами, когда заболите	1	2	3	4	5
55.	У Вас такое чувство, что Вы злитесь на весь мир	1	2	3	4	5

56.	Характеристика «симпатичный, приятный человек» подходит Вам больше, чем «надежный вожак»	1	2	3	4	5
57.	У Вас мало собственных убеждений и правил	1	2	3	4	5

Пересчитайте прямые и обратные утверждения.

Прямые: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57.

Обратные: 10, 16, 18, 24, 25, 27, 31, 32, 36, 38, 46, 52.

В обратных утверждениях 1 следует считать как 5, 2 – как 4, 5 – как 1, 4 – как 2.

Суммируйте баллы.

Результат свыше 150 баллов указывает на отнесение к «группе риска» формирования химической зависимости.

Управление (отдел) образования,
спорта и туризма

О результатах
психосоциального анкетирования
в учреждении образования №

	Число детей, обучающихся в учреждении образования	Число детей, принявших участие в анкетировании	Процент охвата
5 класс			
6 класс			
7 класс			
8 класс			
9 класс			
10 класс/1 курс			
11 класс/2 курс			
3 курс			
Всего			

Анализ охвата несовершеннолетних анкетированием показал, что _____ обучающихся учреждений образования отказались принять участие в анкетировании по следующим причинам:

По результатам проведенного исследования выявлено _____ несовершеннолетних, предрасположенных к аддиктивному поведению.

	Число детей, принявших участие в анкетировании	Число детей, предрасположенных к аддиктивному поведению
5 класс		
6 класс		
7 класс		
8 класс		
9 класс		
10 класс /1 курс		
11 класс/ 2 курс		
3 курс		
Всего		

Руководитель
учреждения образования

Контактная информация исполнителя